

## Vol. 1, Unità 1, Capitolo 2

### Flipped classroom

#### A casa

1. **Guarda** con attenzione la videolezione *Città e commerci*.
2. Quali erano le principali vie commerciali nel Medioevo? **Elencale** qui sotto.

#### In classe

##### 1. Il tempo delle domande

Il docente ascolta e risponde alle domande relative al video, riassumendo il focus della lezione “Città e commerci”.

##### 2. Nuvola di parole

Con una app di Word Cloud (o alla lavagna) la classe costruisce la nuvola: si definiscono i confini della questione.

##### 3. Lavoro di gruppo/Gioco di ruolo

1. La classe è divisa in gruppi.
2. Aiutati dalle due cartine del manuale (*Vie terrestri e rotte marittime in Europa (XI-XII sec.)* e *Rotte dei convogli navali delle città marinare italiane*) e considerando quanto ascoltato nella videolezione ogni gruppo deve:
  - costruire un racconto immaginando di essere un mercante medievale pronto a salpare alla ricerca di piazze in cui vendere le sue merci.

##### 4. Discussione

L'insegnante avvia la discussione sulla base dei racconti, focalizzando l'attenzione sulle rotte commerciali odierne.