

Prova di verifica

U3 Alla ricerca dell'essere umano. I sofisti e Socrate
 Cap. 1 I sofisti, primi esperti di comunicazione

Alunno/a

Classe Data della prova

COMPRENDERE E CONCETTUALIZZARE**1. Definisci i seguenti termini o concetti. (1 punto per ogni definizione completa)**

Relativismo =

.....

Retorica =

.....

“Paideia” ('educazione') =

.....

PUNTI ____ /3

2. Illustra le novità introdotte dai sofisti ad Atene, soffermandoti: (max 10 righe)

- sull'opposizione tra sapere tradizionale e pensiero dei sofisti
- sul valore della retorica e del linguaggio
- sul problema pedagogico ed educativo

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PUNTI ____ /10

3. Indica, in riferimento a ognuna delle seguenti affermazioni, se è vera o falsa e motiva la tua risposta. (1 punto per ogni risposta corretta)

a. Nel V secolo a.C., nel pensiero greco si assiste ad una svolta in senso antropologico **V F**
perché

b. La tesi di Protagora «Di tutte le cose misura è l'uomo» rappresenta una forma
estrema di scetticismo **V F**

perché

PUNTI ____ /2

ARGOMENTARE E COMPARARE

4. Illustra le tre tesi sostenute da Gorgia nell'opera "Sul non essere" (consulta lo schema contenuto nel paragrafo 5, cap. 1, unità 3 del Manuale). (max 10 righe)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PUNTI ____ /5

5. Uno dei motivi di fondo della sofistica risiede nella negazione della perfetta corrispondenza tra sapere e realtà. Confronta a tal riguardo la posizione di Protagora e quella di Gorgia. (max 10 righe)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PUNTI ____ /5

6. Illustra i tre significati della celebre espressione di Protagora: «L’uomo è misura di tutte le cose» (consulta lo schema contenuto nel paragrafo 3, cap. 1, unità 3 del Manuale). (max 10 righe)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PUNTI ____ /5

7. Ordina in modo logico-consequenziale le proposizioni che seguono in modo da ricostruire l’argomentazione sottesa alla seconda tesi di Gorgia:

- [.....] a. Ma, poiché molte cose inesistenti sono pensate, è assurdo asserire che dell’inesistente si deve predicare il non esser pensato.
- [.....] b. Perciò, se dell’esistente si predica l’essere pensato, dell’inesistente si deve predicare il non essere pensato.
- [.....] c. Dunque, ciò che non esiste non è pensato.
- [.....] d. Se il pensato esiste, l’inesistente non può essere pensato.

PUNTI ____ /5

PROBLEMATIZZARE E VALUTARE CRITICAMENTE

5. Ricostruisci il contesto storico e culturale nel quale si afferma il movimento della sofistica e soffermati sulle relazioni tra i sofisti e la democrazia greca. (max 10 righe)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PUNTI ____ /5

TOTALE PUNTI ____ /40