

Lezione EAS (Episodio di Apprendimento Situato)

Vol. 1. Unità 1 Andare nei campi

Attività per gli studenti

1. Osserva le immagini, esplora il link e scrivi la didascalia nel riquadro.

Fig. 1



https://it.m.wikipedia.org/wiki/File:7-alimenti,_pane,_Taccuino_Sanitatis,_Casnatense_4182.jpg

Fig. 2



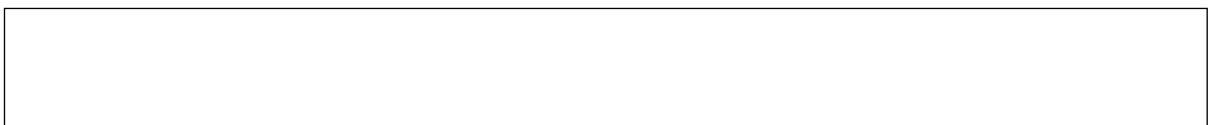
<https://historiemedievali.blogspot.com/2015/09/loccidente-medievale-e-la-foresta.html?m=0>



Fig. 3



https://it.wikipedia.org/wiki/Pieve_di_San_Giorgio_di_Valpolicella



2. Leggi le descrizioni:



Il pane: la dieta contadina ha subito molte variazioni nel corso dei lunghi secoli medievali, tuttavia il pane restò uno degli alimenti base nella giornata di chi lavorava i campi. L'odore della sua cottura doveva così essere sempre presente nei villaggi contadini.



La foresta: il contadino intorno all'anno Mille ha la possibilità di inoltrarsi nella foresta o nel bosco in cui vi sono ampi spazi comuni da cui trarre legna o in cui cacciare. Qualche secolo dopo questi spazi saranno chiusi e privatizzati e ai contadini saranno sottratte risorse importanti.



La chiesa: parte centrale nel paesaggio delle campagne medievali la chiesa era quasi sempre un punto di aggregazione nel villaggio in cui il contadino abitava. Si trattava di semplici chiese in cui assistere alla messa o di pievi, chiese più importanti perché dotate di un fonte battesimale.

3. Con l'aiuto del manuale, compila la seguente tabella, con brevi descrizioni:

p. 11	Pievi e monasteri	
pp. 13-15	Rotazioni e coltivazioni	
p. 12	Il contadino	

4. Tenendo conto della lettura dell'articolo online di Arnaldo Casali, *Un'ordinaria giornata medievale*, nel sito del Festival del Medioevo di Gubbio ([clicca qui](#)), e di questa breve attività, **elenca** alcune **parole chiave** che pertengono alla vita del/la contadino/a di epoca medievale:

parole chiave
