**2** PARMENIDE E LA FILOSOFIA ELEATICA

**CLASSE CAPOVOLTA - LABORATORIO DIDATTICO**

PRIMA FASE – *La video-lezione e la lettura autonoma a casa*

Il docente propone agli studenti la consultazione della seguente risorsa digitale disponibile in Rete –

<https://www.youtube.com/watch?v=2SYxG49I3rg> (Emanuele Severino, I presocratici e la nascita della filosofia, da 1:02:50 fino a 1:09:30) – e la lettura dei paragrafi del manuale in uso sullo stesso tema.

SECONDA FASE – *La produzione di mappe concettuali in aula*

a) Il docente recupera gli snodi problematici più rilevanti delle tematiche affrontate dagli studenti a casa, offre chiarimenti e predispone testi e materiali di approfondimento;

b) Il docente divide la classe in piccoli gruppi di lavoro e invita gli studenti a:

- Condividere gli appunti presi a casa e le osservazioni elaborate;

- Analizzare e comprendere i testi e i materiali di approfondimento forniti dal docente;

- Preparare due o più sintesi grafiche o mappe concettuali illustrative della tematica;

- Esporre i contenuti analizzati e argomentare.