

Soluzioni

Verso le competenze

Lezione 1

1. a4, b5, c2, d1, e3.

2. a. F; b. V; c. F; d. V.

3.

a. Circa 10 milioni di anni fa si formò la Great Rift Valley **perché** si creò una frattura nella crosta terrestre.

b. Nella savana le scimmie antropomorfe sopravvissero più facilmente **perché** camminavano erette.

c. L'*Homo habilis* si procacciava meglio il cibo e si difendeva meglio dalle minacce ambientali **perché** era in grado di fabbricare oggetti.

d. Il controllo del fuoco consentì all'*Homo erectus* una vita migliore e più sicura **perché** poteva cucinare e difendersi dalle belve.

e. Nel Paleolitico le comunità umane erano costrette periodicamente a spostarsi **perché** vivevano di caccia e raccolta.

4.

Specie	Australopiteco	<i>Homo habilis</i>	<i>Homo ergaster</i>	<i>Erectus</i>	<i>Homo di Neandertal</i>	<i>Homo sapiens</i>
Abilità	bipedi pollice opponibile	Costruisce strumenti per nutrirsi e per difendersi	Costruisce oggetti scheggiati su entrambi i lati	Controlla il fuoco per • cuocere • temprare • riscaldare • illuminare	seppellisce i defunti	Costruisce strumenti attraverso la levigazione Sviluppa una sensibilità artistica Sviluppa un linguaggio verbale più complesso

2 Le soluzioni

Lezione 2

1.

- 3 Nasce l'agricoltura in America (6000 a.C.).
- 2 Si formano i più antichi villaggi nella Mezzaluna Fertile (8000 a.C.).
- 4 Gli uomini imparano a produrre contenitori in ceramica o terracotta (6000 a.C.).
- 1 Le comunità umane sperimentano le prime forme di agricoltura (10000 a.C.).
- 6 Si comincia a lavorare una nuova materia prima: i metalli (4500 a.C.).
- 5 Viene inventata la tessitura (5000 a.C.).

2.



3.

- a. La *Mezzaluna Fertile* è un'ampia regione, solcata dai fiumi Tigri, *Eufrate* e Giordano, che fa da *parte* tra l'Europa e l'Asia.
- b. La tecnica di *coltivazione* delle piante nacque molto probabilmente da *osservazioni* casuali e fu quasi certamente un'invenzione *femminile*.
- c. L'agricoltura permise la cosiddetta crescita *demografica*, cioè un *aumento* della popolazione, che rese impossibile agli uomini sopravvivere solo grazie alla *caccia* e alla raccolta.
- d. Grazie all'*agricoltura* si formarono le prime *comunità* sedentarie, comunità che vivevano in case *attaccate* l'una all'altra e avevano una gestione *collettiva* dei prodotti agricoli.

4. a. F; b. F; c. V; d. F.

5.

- a. L'agricoltura fu quasi certamente un'invenzione femminile **perché** *erano le donne a occuparsi delle piante*.
- b. Le palafitte venivano costruite sull'acqua **perché** *l'acqua era una risorsa e un mezzo di difesa*.
- c. L'agricoltura indusse gli uomini a creare nuovi manufatti in ceramica e terracotta **perché** *avevano necessità di conservare e cuocere i cibi*.
- d. Rame, oro e argento furono i primi metalli ad essere impiegati **perché** *erano i più teneri e facili da lavorare*.

6.

ATTIVITÀ	LAVORAZIONE DELLA PIETRA	CERAMICA	TESSITURA	METALLI
Tecnica	<i>levigazione</i>	Impastare, modellare, cuocere	Confezionare <i>tessuti</i> intrecciando <i>i fili</i>	Metallurgia: battitura e <i>fusione</i> dei metalli
Materia prima	Pietra	<i>argilla</i>	Lino, <i>canapa</i> , lana	Rame, <i>bronzo</i> e ferro
Mezzi	Sabbia e acqua	<i>tornio</i>	Telaio	Attrezzi e forni
Prodotto	Oggetti taglienti	Contenitori in ceramica o <i>terracotta</i>	Indumenti di origine non <i>animale</i>	Armi e strumenti in rame, <i>bronzo</i> e ferro
Periodo	Dal 10000 a.C.	Intorno al 6000 a.C.	Intorno al 5000 a.C.	Intorno al 4500 a.C.

Lezione 3**1.** 1c, 2a, 3b, 4d.**2.**

- a. Che cosa vuol dire "Mesopotamia"? *Terra tra i due fiumi*
- b. Da quali fiumi era solcata la Mesopotamia? *Dal Tigri e dall'Eufrate*
- c. Come si chiamava il tempio dei Sumeri? *Ziggurat*
- d. Quale edificio si affianca al tempio, come sede del potere politico? *Il palazzo*
- e. Quale funzione militare svolgeva il re? *"Primo guerriero" e capo supremo dell'esercito*

3. a. V; b. F; c. F; d. V.**4.**

- a. A lungo gli uomini vissero in semplici villaggi, ma con il tempo il numero degli abitanti aumentò, **perciò** i villaggi si ingrandirono e divennero città.
- b. Per prevedere il futuro e conoscere la volontà degli dèi, i sacerdoti osservavano i pianeti e le stelle, **perciò** acquisirono conoscenze sui moti celesti e posero le basi dell'astronomia.
- c. I Sumeri ebbero la necessità di annotare i dati che riguardavano la gestione delle risorse alimentari, **perciò** inventarono un nuovo sistema di scrittura.
- d. I Sumeri immaginavano gli dèi con caratteristiche simili a quelle degli uomini, **perciò** le divinità erano antropomorfe.

5.

LA SCRITTURA CUNEIFORME			
Tipo di segni grafici	Strumenti utilizzati	Finalità pratiche	Altre finalità
<i>Pittogrammi</i> = disegni semplificati che rappresentano oggetti o esseri viventi	<i>Stilo</i> per incidere <i>Tavolette</i> di argilla fresca	Annotare <i>conti</i> risorse <i>manodopera</i> razioni alimentari	Lasciare <i>memoria</i> degli eventi più importanti <i>Comunicare</i> con persone fisicamente distanti Lasciare <i>traccia</i> dei propri pensieri

Lezione 4**1.** 1c, 2a, 3e, 4b, 5d.**2.**

- a. Forma di Stato più ampia e complessa di quella del regno, che include nei propri confini territori e popoli diversi. *Impero*
- b. Sistema di misurazione del tempo, della lunghezza e del peso, che ha come base il numero 60. *Sessagesimale*
- c. Persona che fugge dal paese d'origine o di residenza perché in pericolo di vita. *Profugo*
- d. Persone di cui il re si serviva per riscuotere i tributi e trasmettere gli ordini nelle città sottomesse. *Funzionari*

3. a. V; b. V; c. F.**4.**

- a. Intorno al 2000 a.C. la potenza degli Accadi venne meno **perché** questo popolo non aveva i mezzi necessari per controllare bene un così grande territorio.
- b. Per tutte le misurazioni i Babilonesi scelsero come base il numero 12 **perché** a tale numero attribuivano un valore sacro.
- c. L'impero ittita cadde verso il 1200 a.C. **perché** fu abbattuto dai cosiddetti "Popoli del mare", provenienti dal Mediterraneo.
- d. Gli Assiri rendevano i popoli sconfitti più deboli e sottomessi **perché** ricorrevano spesso alla deportazione.

4 Le soluzioni

5.

	PRINCIPALI CONQUISTE	PECULIARITÀ	PERIODO
Àccadi	Sottomissione delle città <i>sumere</i> e creazione del primo <i>impero</i>	<i>Divinizzazione</i> dei sovrani, considerati <i>dèi</i> già in vita	2300-2000 a.C.
Amorrei/Babilonesi	Dominio sull'intera <i>Mesopotamia</i>	Codice di <i>Hammurabi</i> Sviluppo dell' <i>astronomia</i> Messa a punto del sistema di calcolo <i>sessagesimale</i>	2000-1600 a.C.
Ittiti	Primo <i>trattato</i> internazionale della storia (dopo la Battaglia di <i>Qadesh</i>)	Invenzione del <i>carro da guerra</i> veloce Spirito di <i>tolleranza</i> verso i popoli vinti	1600-1200 a.C.
Assiri	Conquista della Mesopotamia, della <i>Siria</i> e della <i>Palestina</i>	Dotazione di armi in <i>ferro</i> Uso della <i>cavalleria</i> Ricorso alla <i>deportazione</i>	900-612 a.C.

Lezione 5

1. a2; b3; c4; d3.

2. 1b, 2e, 3c, 4d, 5a.

3.

Politica	<i>Stato teocratico - faraone</i>
Economia	<i>economia agricola, scambi commerciali</i>
Società e lavoro	<i>società gerarchica - visir - sacerdoti - scribi - mercanti - artigiani - contadini - cantieri edili</i>
Religione e ritualità	<i>politeismo - divinità antropomorfe e zoomorfe - riti funebri - imbalsamazione</i>
Arte e architettura	<i>piramidi di El Giza, Valle dei Re</i>
Alimentazione	<i>cereali, ortaggi, legumi frutti, birra</i>

4.

L'antico Egitto era uno Stato *teocratico* con a capo il *faraone*, re-dio che incarnava allo stesso tempo il potere *politico e religioso*. La sua economia era prevalentemente *agricola*, favorita dalle *piene* del Nilo, che, depositando il *limo*, fertilizzavano i campi; ma il Nilo favoriva anche gli scambi commerciali e le *comunicazioni*.

Dal punto di vista sociale, l'antico Egitto presentava una struttura *gerarchica*: ai vertici, dopo il faraone, c'erano il visir, i *sacerdoti* e gli *scribi*. Nella parte inferiore della piramide sociale c'erano *mercanti* e *artigiani*, e alla base i *contadini* che nel tempo in cui non lavoravano la terra venivano impiegati nei *cantieri edili*.

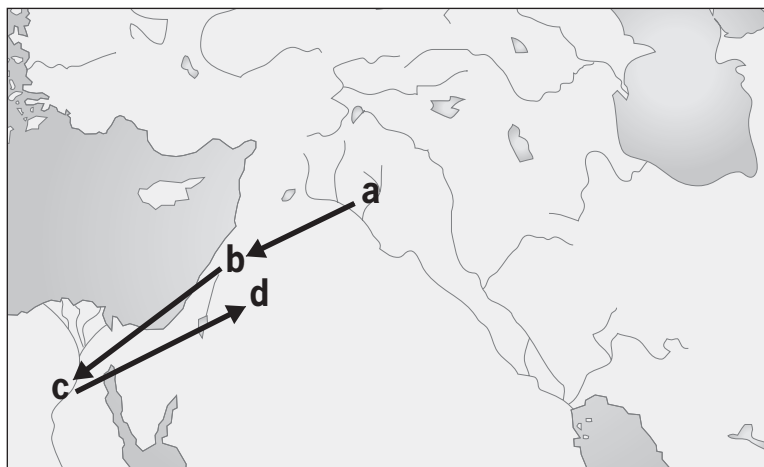
La religione era di tipo *politeista*, basata sul culto di divinità *antropomorfe* e *zoomorfe*. Gli antichi Egizi credevano nella vita ultraterrena, perciò praticavano l'*imbalsamazione* e seppellivano i corpi insieme agli oggetti quotidiani che erano appartenuti al defunto. A questo aspetto è collegata anche la produzione artistica e architettonica dell'antico Egitto: i *faraoni*, infatti, finanziavano la costruzione di imponenti monumenti funerari per celebrare il proprio potere, per esempio le piramidi di *El Giza*, nei pressi di *Menfi*, e i monumenti della *Valle dei Re* presso *Tebe*.

L'alimentazione era basata sul consumo di *legumi, frutta e cereali*; da questi ultimi si ricavava la *birra*, diffusa per le sue proprietà nutrizionali.

Lezione 6

1.

- a. fino al 2000 = Mesopotamia
- b. dal 2000 al 1600 = Palestina
- c. dal 1600 al 1200 = Egitto
- d. dal 1200 al 1100 = Palestina



2. a6, b2, c4, d3, e7, f1, g5.

3.

- a. Intorno al 1600 a.C. gli Ebrei si spostano dalla Mesopotamia all'Egitto probabilmente **a causa di una carestia**.
- b. Molti storici mettono in dubbio l'episodio della fuga dall'Egitto del popolo ebraico **perché mancano testimonianze e documenti a riguardo**.
- c. Verso il 1100 a.C. gli Ebrei cominciano a praticare l'agricoltura, **perciò costruiscono villaggi stabili**.
- d. Dopo la morte di Salomone il regno si frantumò, **perciò è esposto agli attacchi esterni**.
- e. Gli Ebrei non possono rappresentare Dio **perché non si identifica con nessun essere vivente**.
- f. Gli Ebrei praticano il dissanguamento rituale **perché offrono il sangue degli animali a Dio**.
- g. Gli Ebrei non consumano il raccolto del settimo anno **perché rispettano il riposo "sabbatico"**.
- h. La cucina ebraica è molto diffusa e prevede molte varianti **perché gli Ebrei con la diaspora hanno costituito numerose comunità in tutto il mondo**.

4.



6 Le soluzioni

Lezione 7

1. Cfr. carta, p. 32.



2. a. F; b. V; c. F; d. F; e. F; f. V; g. F.

3. 1d, 2f, 3a, 4b, 5e, 6g, 7c.

4.

- a. I Fenici non vivevano su un territorio particolarmente adatto all'agricoltura *perciò* svilupparono la vocazione marinara.
- b. I Fenici costruirono basi ed empori lungo le coste *perché* al loro interno potevano custodire le merci in sicurezza.
- c. Il sale nell'economia antica era particolarmente importante *perché* costituiva un condimento e un conservante.
- d. Per ottenere pochi grammi di tintura erano necessari molti murici *perciò* la porpora era molto costosa.
- e. I Fenici avevano bisogno di uno strumento di scrittura facile e pratico per tenere la contabilità *perciò* inventarono l'alfabeto fonetico.
- f. La tecnica della soffiatura del vetro era più rapida e meno costosa *perciò* ebbe un'ampia diffusione.
- g. Il consumo di carne dei Fenici era limitato *perché* era riservato per lo più alle mense regali e ai sacrifici rituali.

5.

Politica	<i>Città-Stato, re, consiglio degli anziani</i>
Religione	<i>Politeista, culto del dio Baal e della dea Astarte</i>
Prodotti agricoli	<i>Cereali, legumi, olio, vino, miele</i>
Prodotti artigianali	<i>Gioielli, vetro, tessuti tinti</i>
Innovazioni	<i>Produzione della porpora, soffiatura del vetro, alfabeto fonetico</i>
Commerci	<i>Coste del Mediterraneo</i>
Colonie	<i>Cartagine, Palermo, Trapani, Cagliari, Olbia, Utica, Ippona, Cadice</i>

Lezione 8

1. Cfr. carta, p. 37.



2.

- a. Il mazdeismo si diffonde tra il VII e il VI secolo a.C. a opera del profeta *Zarathustra*.
- b. I principi religiosi del mazdeismo si trovano esposti nell'*Avesta*.
- c. Il governatore a capo delle province persiane si chiama *satrapo*.
- d. L'ente che si occupa della riscossione dei tributi è detto *fisco*.
- e. Il sistema di irrigazione persiano attinge acqua dal *sottosuolo* o dai *pendii* e la convoglia tramite *condutture sotterranee*.

3. a. F; b. F; c. V; d. V; e. F; f. V.

4.

- a. L'impiego di soldati a cavallo favorisce la vittoria persiana **perché** permette rapidità di manovra e forza d'urto.
- b. I Persiani attuano una politica di tolleranza nei confronti dei vinti **perciò** garantiscono la pace tra i popoli sottomessi.
- c. Il mazdeismo prevede la presenza di due forze contrapposte **perciò** assume un carattere di dualismo.
- d. Gli ispettori regi sono detti "gli occhi e le orecchie del re" **perché** controllano l'operato dei satrapi.
- e. Viene costruita una vasta rete stradale **perché** è necessario mettere in collegamento le diverse zone dell'impero.
- f. I commercianti conoscono uno sviluppo tale da non poter più essere condotti con la forma del baratto, **perciò** viene coniata una moneta ufficiale.

8 Le soluzioni

5.

POLITICA	• Struttura amministrativa con a capo un <i>re</i>, affiancato da: <i>un consiglio di sette ministri e una corte di nobili guerrieri</i> • L'organizzazione territoriale è basata sul decentramento <i>amministrativo</i> • L'impero viene diviso in province, dette <i>satrapie</i>
RELIGIONE	• I Persiani professano il <i>Mazdeismo</i> • Religione <i>monoteista</i> diffusa dal profeta <i>Zarathustra</i> • Basata sulla contrapposizione tra <i>bene e male</i> • I suoi principi sono esposti nel libro sacro dell'<i>Avesta</i>
ECONOMIA	Una vasta <i>rete stradale</i>: • assicura le comunicazioni in tutto l'impero; • favorisce i <i>commerci</i>. Vengono coniate <i>monete</i> ufficiali: • il <i>darico d'oro</i>; • il <i>siclo d'argento</i>.
CULTURA	I Persiani sono famosi per: • la <i>tolleranza</i> con cui trattavano i popoli vinti; • la cura e la perizia che dimostravano nella coltivazione di <i>orti e giardini</i>.

Lezione 9

1.



2.

- a. Parola di origine greca che significa "dominio sul mare". *Talassocrazia*
- b. Si dice delle civiltà la cui vita politica ed economica ha sede nel palazzo. *Palaziale*
- c. Creatura mitica, metà uomo e metà toro. *Minotauro*
- d. Lotta acrobatica con un toro praticata nell'antica Creta. *Tauromachia*
- e. Regione della Grecia in cui si sviluppa la civiltà micenea. *Argolide*
- f. Epoca di crisi che colpisce la penisola greca tra il XII e l'VIII secolo a.C. *Secoli bui o età oscura*

3.

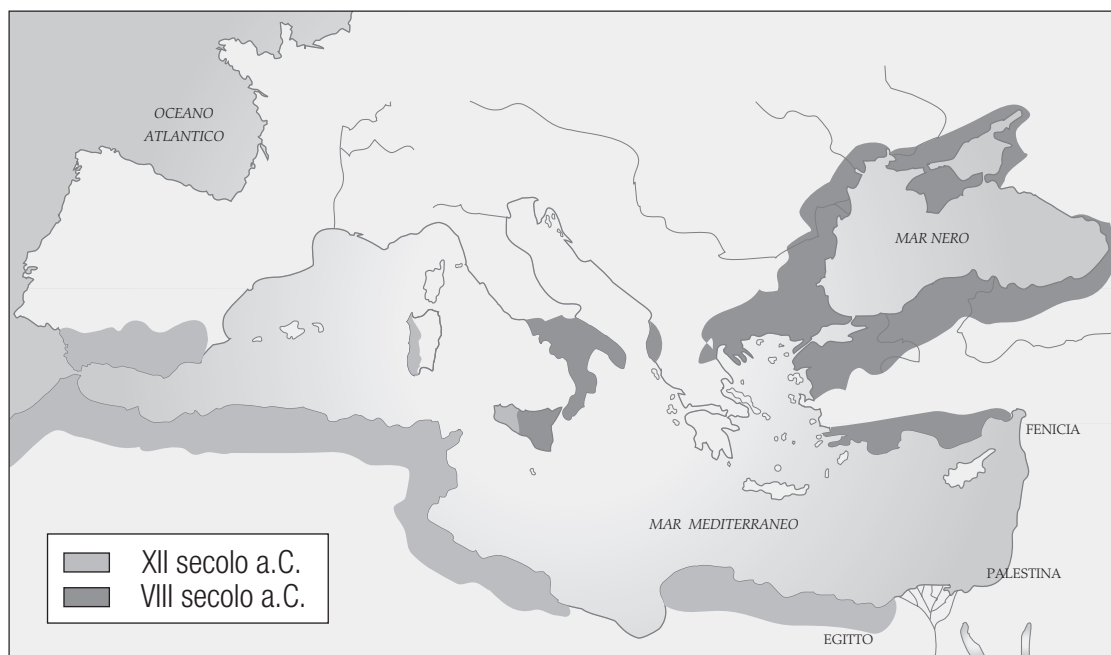
- a. Il palazzo di Cnosso è composto da più di mille stanze *perché* al suo interno si svolgono attività economiche e amministrative.
- b. Le ceramiche cretesi sono molto richieste, *tanto che* ne vengono ritrovati esemplari anche in Sicilia, Spagna, Egitto, Grecia e Anatolia.
- c. A Creta sono state rinvenute numerose officine, *pertanto* molto praticata doveva essere la lavorazione del bronzo.
- d. Molti dipinti nel palazzo di Cnosso attestano attività sportive, *in particolare* la tauromachia.
- e. I Cretesi curano il corpo e l'abbigliamento, *infatti* utilizzano cosmetici e monili.
- f. I pastori achei imparano a coltivare la terra, *perciò* si stabilizzano e fondano villaggi e città.
- g. I Micenei praticano la pirateria *al fine di* arricchirsi.
- h. La civiltà micenea tramonta probabilmente *a causa* di un peggioramento climatico o dell'invasione dei Dori.

4.

CARATTERISTICHE	CIVILTÀ MINOICA	CIVILTÀ MICENEA
Elabora la Lineare A	X	
Elabora la Lineare B		X
Si sviluppa intorno al palazzo	X	X
Produce manufatti in ceramica	X	
Pratica la tauromachia	X	
È rinomata nella lavorazione del bronzo	X	X
La sua economia si impernia sul commercio marittimo	X	X
Pratica la pirateria		X

Lezione 10

- 1.** Cfr. carta, p. 47.



10 Le soluzioni

2.

- a. Città-Stato greca che racchiude anche villaggi e campagna sotto un unico governo retto dai cittadini: *polis*
- b. Forma di governo retta da un ristretto gruppo di cittadini: *oligarchia*
- c. Cittadini-soldati muniti di scudo tondo che marciano nella falange: *opliti*
- d. Il monte sacro su cui secondo i Greci risiedono gli dèi: *Olimpo*
- e. Luogo riservato agli edifici sacri, posto sulla parte alta della città: *acropoli*
- f. Luogo dedicato alle attività commerciali, amministrative e politiche della comunità: *agorà*

3.

- a. Gli aristocratici detengono le terre più fertili e il potere politico della città **perché** *si ritengono i "migliori"*.
- b. Con il passare del tempo l'accesso alla vita politica si allarga **perché** *mercanti e artigiani rivendicano i propri diritti*.
- c. La Grecia non è ricca di terre fertili, **perciò** *molti sono indotti a emigrare*.
- d. La fondazione delle colonie stimola l'artigianato **perché** *i coloni necessitano di beni dalla madrepatria*.
- e. Gli scambi tra colonie e madrepatria stimolano il commercio, **perciò** *viene introdotta la moneta*.
- f. Gli dèi greci sono immortali **perché** *si nutrono di nettare e ambrosia*.
- g. La filosofia e la scienza greca assumono un carattere moderno **perché** *si basano sulla ragione e sull'osservazione diretta della realtà*.
- h. Le feste e i giochi dell'antica Grecia vengono celebrati in onore degli dèi, **perciò** *sono molto diffusi su tutto il territorio*.

Lezione 11

1. d, b, a, c.

2. a. F; b. V; c. F; d. V; e. V; f. F; g. V; h. V.

3.

- a. A partire dal VII secolo a.C. Atene conosce un'evoluzione democratica **perché** *i cittadini che si arricchiscono con le attività commerciali reclamano più diritti politici*.
- b. Clistene forma le tribù includendovi una tritina di montagna, una di pianura e una di costa **affinché** *tutti gli interessi economici vengano rappresentati e tutelati*.
- c. I meteci sono esclusi dalla vita politica **perché** *sono stranieri*.
- d. Dario I impone pesanti tributi alle città dell'Asia Minore, **perciò** *Mileto si ribella*.
- e. I Persiani attaccano Atene **perché** *è intervenuta in aiuto di Mileto*.

4.

	PRIMA GUERRA PERSIANA	SECONDA GUERRA PERSIANA
Data inizio-fine	490 a.C.	480-479 a.C.
Contendenti	Atene contro i Persiani guidati da <i>Dario I</i>	Atene e <i>Sparta</i> alla guida delle poleis contro i Persiani guidati da <i>Serse</i>
Cause	Malcontento delle colonie greche dell' <i>Asia Minore</i>	Espansionismo <i>persiano</i>
Battaglie principali	Mileto, <i>Maratona</i>	<i>Termopili</i> , <i>Salamina</i> , <i>Platea</i> , Capo Mìcale
Esito	<i>Vittoria greca</i>	<i>Vittoria greca</i>

Lezione 12

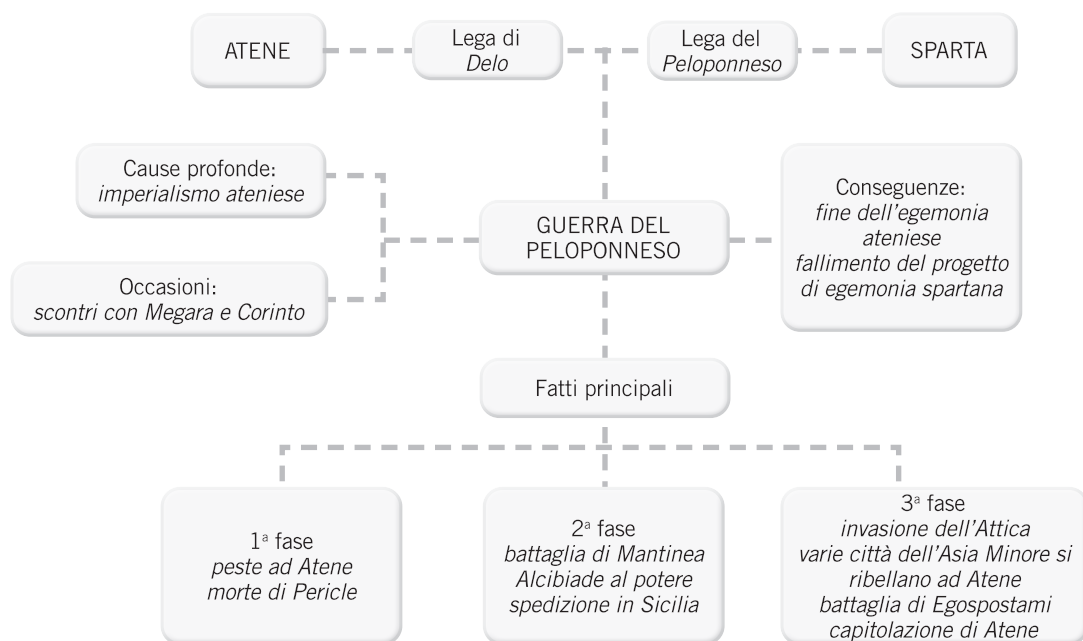
1.

LE FASI	DATE	LUOGHI
Prima	431-421	Grecia
Seconda	418- 414 a.C.	Grecia e Sicilia
Terza	413-404	Grecia e Asia Minore

2.

- Ambizione di uno Stato ad allargare i propri domini e a sfruttare economicamente i territori sottomessi: *imperialismo*
- Lega di città costiere alleate di Atene: *Lega di Delo*
- Lega di città dell'entroterra alleate di Sparta: *Lega del Peloponneso*
- Tempio dedicato ad Atena, protettrice di Atene: *Partenone*
- Comportamento politico di chi, accondiscendendo ai desideri del popolo, mira a ottenerne il favore e a rafforzare il proprio potere: *demagogia*

3.



4. Risposta aperta.

Lezione 13

1.



2. a3; b1-4; c2; d5-7; e6.

12 Le soluzioni

3.

- a. *Il mondo delle poleis si disgrega a causa* delle ambizioni egemoniche di Atene, Sparta e Tebe.
- b. Sparta non riesce a conquistarsi il favore delle poleis greche, come aveva fatto Atene, **perché** impone regimi oligarchici.
- c. Le poleis si coalizzano contro Sparta **al fine di** *salvaguardare le proprie libertà e autonomie.*
- d. Atene si alleanza con la storica nemica, Sparta, **per** *far fronte alla minaccia di Tebe.*
- e. *I Macedoni erano considerati "barbari"* **perché** parlavano un dialetto arcaico incomprensibile ai Greci.
- f. Filippo II occupa la Tracia **perché** *era ricca di miniere d'oro.*
- g. *Filippo II progetta una spedizione contro l'impero persiano* **al fine di** rafforzare l'unità del mondo greco sotto la sua guida.
- h. *Alessandro Magno interrompe la sua spedizione* **a causa** della stanchezza del suo esercito.

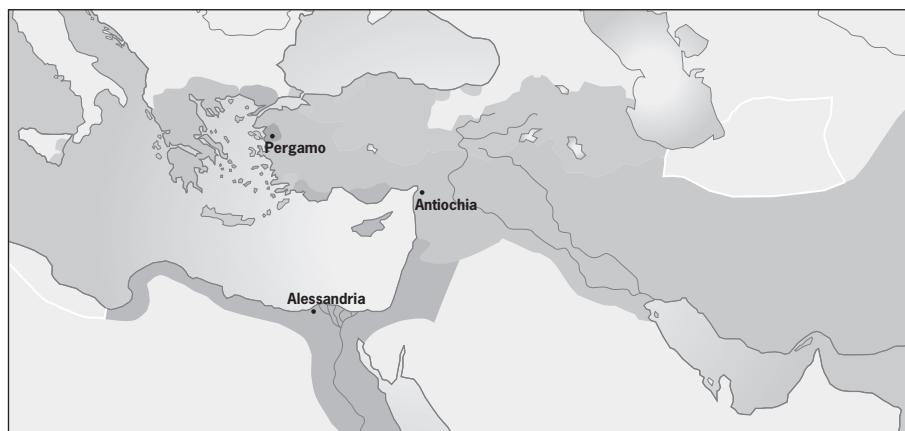
4.

POLIS GRECA	IMPERO DI ALESSANDRO MAGNO
<i>Si costituisce di cittadini</i>	<i>Si costituisce di sudditi</i>
<i>Il potere è esercitato dall'assemblea dei cittadini</i>	<i>Il potere è concentrato nelle mani del sovrano</i>
<i>Le cariche pubbliche sono affidate a rotazione</i>	<i>Il sovrano è divinizzato</i>
<i>I magistrati sono sorteggiati</i>	<i>I funzionari sono scelti all'interno dell'aristocrazia</i>
<i>Si caratterizza per una forte omogeneità linguistica e culturale</i>	<i>Si caratterizza per una forte eterogeneità linguistica e culturale</i>

5. Risposta aperta.

Lezione 14

1.



2.

- a. *Diadochi*: successori, eredi di Alessandro Magno
- b. *Corte*: era il centro del potere politico
- c. *Koinè*: lingua comune
- d. *Ellenismo*: "agire alla maniera dei Greci"
- e. *Ginnasio*: istituzione educativa tipicamente greca
- f. *Museo*: "casa delle Muse", dee protettrici delle arti

3. a. V; b. V; c. F; d. V; e. F; f. F.

4.

- a. L'impero costituito da Alessandro Magno si disgrega **a causa** *delle rivalità tra i satrapi che governavano le province.*
- b. I sovrani ellenistici puntano sull'aristocrazia greco-macedone **perché** *avevano bisogno di una classe dirigente affidabile.*

- c. Molti mercanti greci si trasferiscono nelle nuove città ellenistiche e vi impiantano fiorenti attività commerciali, **di conseguenza** il commercio conosce un rapido sviluppo.
- d. I sovrani investono grosse somme nella cultura e nel progresso scientifico **al fine di** aumentare il proprio prestigio.
- e. Le conoscenze scientifiche non vengono applicate alle attività produttive **perché** era più conveniente ricorrere alla manodopera schiavile che fare investimenti.
- f. La cultura occidentale è figlia di quella greca, **in quanto** ne eredita i modelli politici, culturali, filosofici e scientifici.

5. Risposta aperta.

Lezione 15

1.

- a. VII millennio a.C.: *inizio età neolitica nella penisola italiana*
- b. III millennio a.C.: *lavorazione del rame*
- c. II millennio a.C.: *lavorazione del bronzo / civiltà delle Terramare / civiltà appenninica / civiltà dei nuraghi*
- d. I millennio a.C.: *lavorazione del ferro / civiltà villanoviana / arrivo di Celti, Fenici e Greci / prime testimonianze scritte*
- e. VI secolo a.C.: *massima espansione etrusca*

2.

- a. *Terramare*: palafitte che prendono il nome da "terra marna", che significa "terra grassa", ovvero particolarmente *fertile*.
- b. Nuraghe: costruzione in *pietra* a scopo abitativo e *difensivo* diffusa in *Sardegna*.
- c. Dodecàpoli: unione di *dodici* città
- d. *Lucumone*: re-sacerdote a capo della *città* etrusca
- e. *Arùspici*: *sacerdoti* che studiano il *fegato* degli animali sacrificati, per codificare i segnali *divini* sull'avvenire

3.

	CIVILTÀ DELL'ITALIA CENTRALE (APPENNINICA E VILLANOVIANA)	CIVILTÀ DEL MEDITERRANEO (GRECI, FENICI, ECC.)
Politica		i
Attività economiche e produttive	j	n, p, q
Religione	a, b	e, h
Costumi		d, g
Ingegneria, architettura		c, m

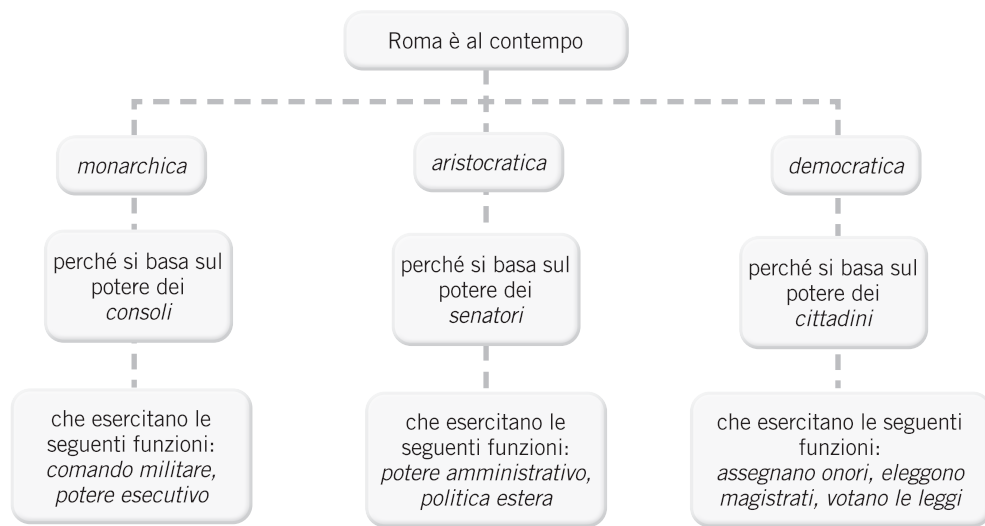
Lezione 16

1.

- a. Ampia piazza sede del *mercato* e delle attività cittadine: *Foro*
- b. Esame delle *viscere* degli animali sacrificati: *Aruspicina*
- c. Gruppo di *famiglie* che riconoscono un *antenato* comune: *Gens*
- d. Ex-schiavo, ora libero: *Liberto*
- e. Cittadini alle dipendenze dei *potenti* in cambio di *appoggio* e protezione: *Clienti*
- f. Collegio di *dieci uomini* che trascrive le leggi sulle *Dodici* Tavole: *Decemviri*
- g. Le leggi votate nei concili della plebe: *Plebisciti*
- h. Interrogano gli *dèi* con pratiche divinatorie: *Àuguri*
- i. Proteggono il fuoco sacro della città: *Vestali*

14 Le soluzioni

2.



Lezione 17

1.

- (5) Battaglia di Malevento
- (3) I Galli, guidati da Brenno, saccheggiano Roma
- (4) Battaglia di Sentino
- (1) Battaglia del Lago Regillo
- (6) Costruzione della via Appia
- (2) Conquista di Veio

2.

- a. Parola latina che significa patto, alleanza: *foedus*
- b. Piccole unità di soldati schierate a scacchiera: *manipoli*
- c. Segna la distanza di ogni miglio da Roma: *pietra miliare*
- d. Le terre conquistate da Roma e diventate proprietà dello Stato: *ager publicus*
- e. Città fondate da cittadini romani che rientravano sotto il governo di Roma: *colonie*
- f. Città dotate di pieni diritti di cittadinanza romana: *municipi*
- g. L'asse dell'accampamento romano che lo percorre da nord a sud: *cardo*
- h. L'asse dell'accampamento romano che lo percorre da est a ovest: *decumano*

3.

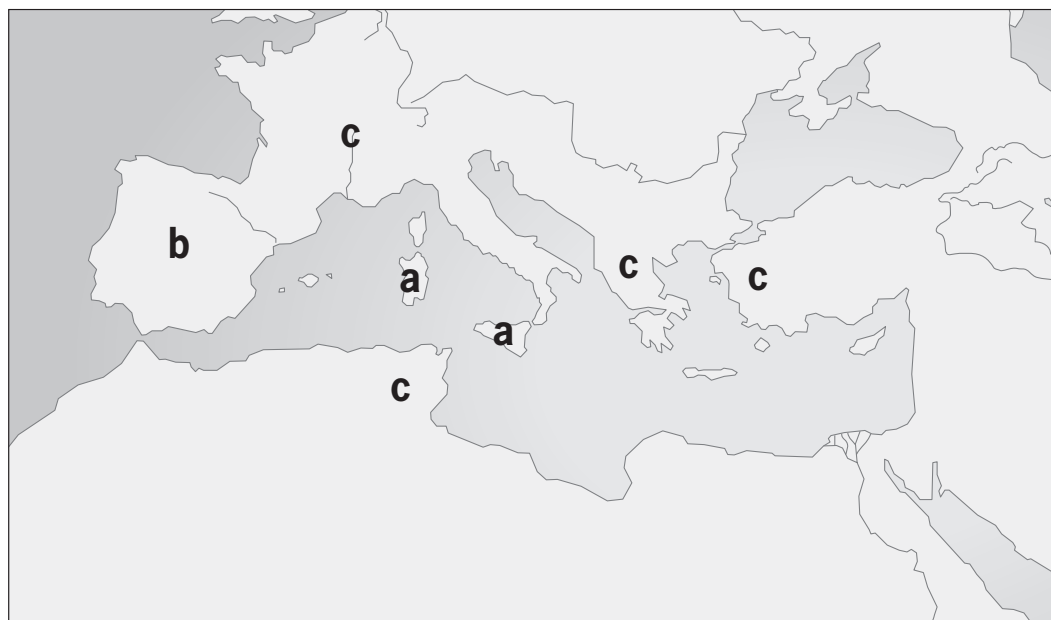
- a. *Guerre sannitiche* I Romani estendono il loro dominio su Umbria, Marche, Romagna, Toscana e Campania
- b. *I Galli invadono Roma* I Romani devono pagare un ingente riscatto in oro
- c. *Vittoria contro Taranto e Pirro* Il Sud Italia entra nell'orbita romana
- d. *Costruzione di un'articolata rete viaria* Spostamenti rapidi e stimolo agli scambi commerciali
- e. *Fondazione di colonie da parte di cittadini romani* *Controllo dei territori conquistati*
- f. *Governo basato sul sistema delle alleanze* Organizzazione politica dei territori stabile e unitaria

4.

LE CITTÀ DELL'ITALIA ROMANA	FORMA DI GOVERNO	FORMA DI CITTADINANZA	DOVERI
Municipi	Godono di forme di <i>autogoverno</i> sottoposto al controllo di Roma	Cittadinanza <i>romana</i> (cittadinanza senza diritto di voto)	<i>Versano tributi</i> <i>Forniscono truppe</i>
<i>Colonie romane</i>	Sono autonome e governate secondo il modello <i>romano</i> ; i coloni ricevono un lotto di <i>terreno</i>	<i>Cittadinanza romana</i>	Versano tributi Forniscono truppe
<i>Città alleate di diritto latino</i>	Sono autonome e governate secondo il modello romano; Roma decide la politica <i>estera</i>	Cittadinanza latina	<i>Versano tributi</i> <i>Forniscono truppe</i>
Città alleate italiche	Governo autonomo e indipendente; Roma decide la politica <i>estera</i>	Nessun diritto di cittadinanza	<i>Versano tributi</i> <i>Vorniscono truppe</i>

Risposta: Perché le città si pongono in un ordine gerarchico, come su di una "scala", da quelle che godono di maggiori diritti a quelle che godono di minori diritti.

Lezione 18

1.**2.**

- a.** = territori conquistati dopo la Prima guerra punica
- b.** = territori conquistati dopo la Seconda guerra punica
- c.** = territori conquistati nel II sec. a.C.

16 Le soluzioni

3.

- a. Punico significa: *greco / fenicio*
- b. Cartagine basa la propria economia: *sull'agricoltura / sul commercio*
- c. I Mamertini sono: *mercenari / mercanti*
- d. Roma si allea con i: *Mamertini / Siracusani*
- e. Il corvo è: *un nuovo tipo di vela / un ponte mobile*
- f. La provincia romana è: *paese alleato / paese sottomesso*
- g. I pubblicani sono incaricati di: *riscuotere le tasse / amministrare le province*
- h. La parola fisco indica: *le entrate dello Stato / le spese dello Stato*

4.

	PRETESTO	EVENTI PRINCIPALI	CONSEGUENZE
Prima guerra punica	Roma si allea con i Mamertini contro Siracusa, alleata di Cartagine	Vittoria navale a Milazzo Morte di Attilio Regolo Vittoria romana alle isole Egadi	Roma conquista Sicilia, Sardegna e Corsica
Seconda guerra punica	Sagunto, alleata di Roma, viene distrutta da Annibale	Annibale sconfigge l'esercito romano sul Ticino, Trebbia, Trasimeno e a Canne Vittoria romana nei pressi del fiume Metauro Vittoria romana a Zama	Roma conquista la Spagna Cartagine rinuncia alla propria flotta
Terza guerra punica	Roma presta aiuto a Massinissa contro Cartagine	Assedio e distruzione definitiva di Cartagine	Istituzione della provincia d'Africa

Lezione 19

1. d, a, b, e, c.

2. a. F; b. F; c. V; d. V; e. F; f. F.

3.

- a. I cavalieri si arricchiscono anche **grazie a** una legge che impedisce ai senatori di occuparsi di industria e commercio.
- b. Nel 136 a.C. gli schiavi della Sicilia si ribellano **a causa delle** condizioni di vita miserabili.
- c. La diffusione di manodopera schiavile danneggia la piccola proprietà **perché** fa calare il valore economico dei prodotti.
- d. Il grano viene importato dalla Sicilia e dalla Spagna, **perciò** i campi vengono riconvertiti a ulivo e vite.
- e. Molti piccoli proprietari cedono la propria terra ai latifondisti, **di conseguenza** si trasferiscono a Roma diventando nullatenenti.
- f. Gli alleati italici intraprendono una guerra contro Roma **perché** chiedono la cittadinanza.
- g. Gaio Gracco propone anche una legge frumentaria **al fine di** ottenere l'appoggio del popolo.
- h. La prima guerra civile scoppia **a causa della** rivalità tra ottimati, capeggiati da Silla, e popolari, guidati da Mario.

4.



5. Risposta aperta.

Lezione 20

1.



2.

POPOLARI	OTTIMATI
a, c, d, f	b, e

3.

- Crasso e Pompeo vengono eletti consoli **grazie alla fama conquistata nelle loro imprese militari**.
- Il senato respinge le richieste di Pompeo **perché teme il prestigio e la popolarità del condottiero**.
- Cesare, Pompeo e Crasso stringono il primo triumvirato **al fine di spartirsi il potere a danno del senato**.
- Cesare viene ucciso **perché** è sospettato di voler instaurare la monarchia.
- Ottaviano varca il Rubicone e marcia su Roma, **di conseguenza** ottiene la nomina a console.
- I contrasti tra il senato e Antonio si aggravano **a causa del** comportamento di Antonio, che si atteggia a monarca orientale.

4.

	CHI È?	COSA HA FATTO?
Pompeo	Abile generale della fazione degli ottimati, console nel 70 a.C.	Sconfigge i popolari in Spagna, conduce la campagna contro i pirati e contro Mitridate; sigla il primo triumvirato con Crasso e Cesare; combatte contro Cesare per il governo di Roma, rimanendo sconfitto
Crasso	Ricco esponente del ceto dei cavalieri, console con Pompeo nel 70 a.C.	Reprime la rivolta degli schiavi; costituisce con Pompeo e Cesare il primo triumvirato
Catilina	Esponente dei popolari	Ordisce una congiura per abbattere il potere del senato, sventata da Cicerone
Cesare	Abile uomo politico e valoroso generale dei popolari	Conquista definitiva delle Gallie, di cui ottiene il proconsolato grazie alla sottoscrizione del primo triumvirato; varca il Rubicone in armi dando avvio alla guerra civile contro Pompeo, che sconfigge a Farsalo nel 48 a.C.
Bruto e Cassio	Esponenti del senato	Sono i cosiddetti cesaricidi, a capo della congiura che porta all'assassinio di Cesare; vengono sconfitti da Ottaviano a Filippi nel 42 a.C.
Antonio	Luogotenente di Cesare	Dopo aver sottoscritto il secondo triumvirato con Lepido e Ottaviano, si contende il controllo di Roma con quest'ultimo, rimanendo sconfitto ad Azio nel 31 a.C.
Ottaviano	Figlio adottivo ed erede di Cesare	Vendica la morte di Cesare uccidendo i cesaricidi; dopo aver sottoscritto il secondo triumvirato, sconfigge Antonio e assume pieni poteri a Roma

Lezione 21

1. c, a, e, d, b.

2.



- a. Augusto: venerabile
- b. Annona: i cereali, in generale le provviste alimentari
- c. Pretoriano: soldato di un corpo scelto a guardia personale del principe
- d. Prefetto: magistrati nominati direttamente dal principe, che rispondono a lui del proprio operato
- e. Procuratore: funzionario dello Stato addetto alla riscossione delle tasse nelle province

3. a. F; b. V; c. F; d. F; e. V; f. F.

4.

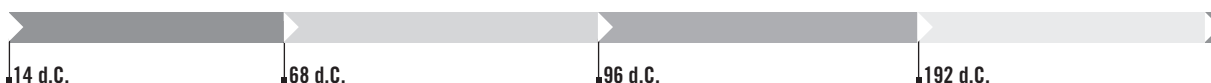
- a. Plebe urbana → spettacoli, distribuzione gratuita di grano e grandi opere pubbliche
- b. Conservatori *difesa della famiglia, mito della campagna e leggi suntuarie contro il lusso*
- c. Esercito *distribuzione di terre ai veterani*
- d. Cavalieri *attribuzione di cariche*
- e. Popolazione delle province *concessione della cittadinanza*
- f. Municipi *autonomia politica*

5.

	CESARE	AUGUSTO
Conquiste territoriali	<i>Gallia, Britannia, Illirico, Ponto, Egitto</i>	<i>Norico, Rezia, Pannonia, Bosforo, Cappadocia, Tracia</i>
Consenso della plebe	<i>Distribuzione di terre pubbliche e fondazione nuove colonie</i>	<i>Spettacoli e distribuzione di grano</i>
Opere pubbliche	<i>Piazza Giulia, porto di Ostia, ricostruzione città distrutte</i>	<i>Opere pubbliche come l'Ara pacis e il Foro di Augusto</i>
Riordino amministrativo delle province	<i>Pene contro gli abusi; magistrati eletti dagli abitanti del luogo</i>	<i>Suddivisione in province senatorie e imperiali, queste ultime sotto il suo diretto controllo</i>
Riforme a Roma	<i>Accesso al senato agli aristocratici delle province</i>	<i>Riduzione dei senatori; istituzione di prefetti e guardia pretoria</i>
Politica culturale	<i>Riforma del calendario</i>	<i>Difesa della tradizione, mecenatismo</i>

Lezione 22

1.



Dinastia Giulio-Claudia	Dinastia Flavia	Imperatori adottivi
<i>Tiberio Caligola Claudio Nerone</i>	<i>Vespasiano Tito Domiziano</i>	<i>Traiano Adriano Antonino Pio Marco Aurelio</i>

2.

- a. Impero: *supremo controllo politico e militare sullo Stato.*
- b. Divinizzazione: *processo per cui l'imperatore si attribuisce entità divina e si fa venerare come un dio; molti imperatori divinizzati instaurano un regime dispotico.*
- c. Romanizzazione: *processo di integrazione e assimilazione dei costumi romani da parte delle popolazioni delle province; talvolta anche di omologazione ai costumi di Roma.*
- d. Decurione: *funzionario locale, che si occupa dell'ordine pubblico, della riscossione delle tasse e dell'applicazione dei decreti di Roma.*
- e. Età d'oro: *periodo di pace, stabilità e prosperità economica (II d.C.).*

20 Le soluzioni

3. a. V; b. F; c. F; d. F; e. V; f. F.

4.

- a. Alcuni quartieri di Roma vengono distrutti da un incendio *Nerone accusa i cristiani.*
- b. Nerone fa una riforma monetaria *Svalutazione della moneta e aumento dei prezzi.*
- c. La dinastia Giulio-Claudia si estingue senza eredi *Conflitti interni per la successione.*
- d. Vespasiano emana la Legge sull'impero *Accentramento dei poteri sulla figura dell'imperatore.*
- e. Domiziano distribuisce terre ai soldati nelle zone di confine *Difesa dei confini.*
- f. Vittoriose conquiste di Traiano *Massima estensione dell'Impero.*
- g. Diffusione del latino, delle stesse leggi e della stessa moneta in tutto l'impero *Romanizzazione.*

5.

	ASPETTI POSITIVI	ASPETTI NEGATIVI
Successione ereditaria	Stabilità politica	Congiure di palazzo
Acclamazione dei soldati	Fedeltà dell'esercito	Instabilità politica
Adozione (scelta del migliore)	Stabilità politica	/

Lezione 23

1. c, a, b, e, d.

2. Cfr. vol. 2, Lezione 3, § 3.

a. = I sec.

b. = II sec.



3. a. F; b. V; c. F; d. V; e. F.

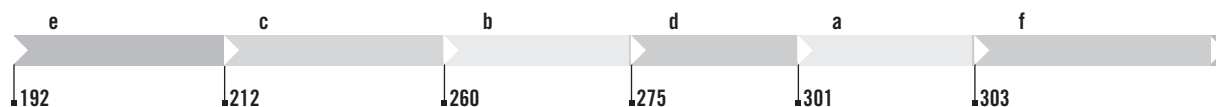
4.

CARATTERISTICHE DELLA RELIGIONE CRISTIANA	IMPLICAZIONI SOCIALI
È una religione monoteista	Rifiuto della tradizionale religione <i>politeista</i> romana
I riti hanno carattere privato e prediligono la sfera <i>spirituale</i>	Rifiuto della dimensione <i>pubblica e politica</i> che caratterizza la religione romana
Predica fratellanza e <i>uguaglianza</i>	Critica nei confronti della <i>schiavitù</i> e delle gerarchie sociali
Prospetta la <i>salvezza</i> e la vita eterna	Risponde a un diffuso bisogno di <i>rinnovamento</i>

5. Risposta aperta.

Lezione 24

1.



2. Risposta aperta.

3. a. V; b. F; c. F; d. V; e. F; f. V.

4.

- I popoli germanici minacciano i confini lungo il Reno e il Danubio* Roma stringe patti di alleanza concedendo terre e arruolando barbari nell'esercito.
- La dinastia dei Sasanidi vuole espandere il regno dei Parti ai danni di Roma *Roma deve difendere i suoi confini orientali.*
- La guerra diventa l'unico mezzo per mantenere la sicurezza dello Stato *Si accrescono l'importanza dell'esercito e il prestigio dei generali, candidati al trono imperiale.*
- Aumenta a dismisura la spesa militare* Aumenta la pressione fiscale sui sudditi
- I contadini non riescono a sopportare il peso dei tributi* I contadini abbandonano le piccole proprietà terriere
- Riforma amministrativa di Diocleziano* L'Italia diventa una diocesi dell'impero e perde i suoi privilegi

5.

	RIFORME POLITICO-ECONOMICHE	RIFORME DELL'ESERCITO
Settimio Severo	<i>Instaura una monarchia militare</i>	<i>Aumenta le paghe e concede privilegi fiscali</i>
Caracalla	<i>Con la Costituzione Antoniniana estende la cittadinanza a tutte le province, aumentando il gettito fiscale</i>	
Diocleziano	<i>Riorganizza l'impero secondo l'ordinamento tetrarchico.</i> <i>Attua una profonda riforma fiscale</i>	<i>Arruola i barbari</i> <i>Stanzia truppe stabili sui confini più pericolosi e truppe mobili nelle zone meno problematiche</i>

Lezione 25

1.



2.



3.

- a. Insieme di principi su cui si fonda una religione o un sistema filosofico: *dottrina*
- b. Teoria che afferma la sola natura umana di Cristo: *arianesimo*
- c. Territorio su cui si esercita l'autorità del vescovo: *diocesi*
- d. Città "maggiore" che, nell'organizzazione ecclesiastica, esercita compiti di coordinamento sulle città "minori": *metropoli*
- e. Assemblea che riunisce i vescovi provenienti da ogni parte del mondo abitato: *concilio ecumenico*
- f. Il tradizionale culto politeista romano, diffuso soprattutto nei villaggi rurali: *paganesimo*

4.

IMPERATORE	EVENTO	CONSEGUENZE
Costantino	Battaglia di Ponte Milvio Editto di Milano Concilio di Nicea Fondazione di Costantinopoli	Costantino imperatore Libertà di culto ai cristiani Condanna dell'arianesimo Spostamento della capitale a Oriente
Giuliano l'Apòstata	Tentativo di restaurare la religione tradizionale	Abolizione dei privilegi concessi ai cristiani
Teodosio	Editto di Tessalonica	Cristianesimo religione di Stato

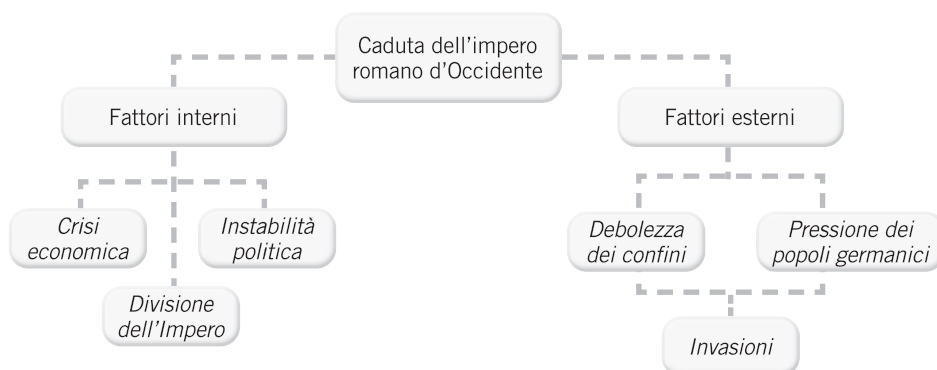
5. Risposta aperta.

Lezione 26**1.**

COSA?	QUANDO?	DOVE?
L'imperatore Valente si scontra con i Visigoti	378	Adrianapoli
I Visigoti si stabiliscono all'interno dei confini dell'impero	382	Tracia
Stilicone respinge i Visigoti	402	Pollenzo
Ezio respinge gli Unni guidati da Attila	451	Campi Catalaunici

2.

- a. Pratica della vendetta privata: *faida*
- b. Risarcimento in denaro in seguito a un'offesa: *guidrigildo*
- c. Uomini liberi che si dedicano alla caccia e alla guerra: *arimanni*
- d. Comportamento accettato dalla comunità con valore di legge, anche se non fissato per iscritto: *consuetudine*

3. 1e, 2a, 3f, 4b, 5c, 6d.**4.****Lezione 27****1.**

455	Sacco di Roma a opera di <i>Genserico</i>
480	Eurico emana la Legge romana dei <i>Visigoti</i>
493	<i>Teodorico</i> depone Odoacre
496	Battesimo di <i>Clodoveo</i>
526	Dopo la morte di Teodorico si apre una <i>lotta di successione</i>
589	Il re <i>visigoto</i> Recaredo si converte al cristianesimo

2.

- a. *Diritto personale*: norme valide per l'etnia barbarica
- b. *Diritto territoriale*: norme valide su tutti gli abitanti del territorio
- c. *Cattolico*: deriva dal greco e significa "universale"
- d. *Franchi*: significa uomini coraggiosi

24 Le soluzioni

3.

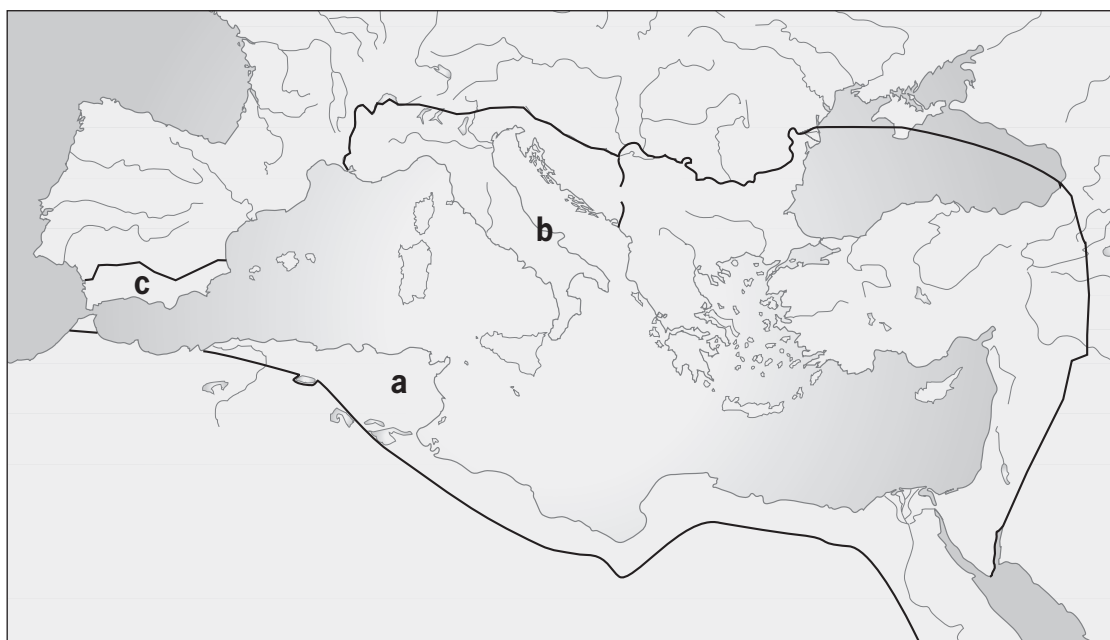
- a. Clodoveo permette i matrimoni misti **per** favorire l'integrazione
- b. Clodoveo si converte al cristianesimo **per** legittimarsi di fronte alla popolazione romana locale
- c. L'imperatore Zenone invita gli Ostrogoti a stabilirsi in Italia **per** tutelare l'Oriente e Costantinopoli
- d. Goti e Romani entrano in conflitto in materia di fede **perché** i Goti sono ariani
- e. Non si realizza una vera integrazione tra Ostrogoti e Romani **perché** sono vietati i matrimoni misti
- f. I Visigoti si stabiliscono in Spagna **perché** spinti dall'espansione franca

4.

Chi?	FRANCHI	OSTROGOTI	VISIGOTI	VANDALI	ANGLOSASSONI	SLAVI
Dove?	Gallia	Italia	Spagna	Coste africane e isole mediterranee	Britannia	Europa orientale
Cosa?	Favoriscono l'integrazione	Fondano un regno dipendente da Costantinopoli	Costituiscono un regno indipendente	Entrano in conflitto con le popolazioni romane	Fondano piccoli regni	Fondano comunità di villaggio
Come?	Si convertono al cristianesimo e favoriscono i matrimoni misti	Lasciano intatte le strutture amministrative romane riservando l'esercito ai Goti	Danno vita a una società multiethnica	Perseguitano i cristiani non ariani	Respingono le popolazioni celtiche oltremare o nel Galles e nella Scozia	Si dividono in tre gruppi: orientali, occidentali e meridionali

Lezione 28

1. a = giallo; b = arancione; c = rosso.



2. Risposta aperta.

3. 1b, 2d, 3e, 4a, 5c.

4.

- a. Belisario riesce facilmente a conquistare il regno dei Vandali **perché** la popolazione non oppone resistenza.
- b. **Per** ottenere l'appoggio dei contadini, Totila *concede la libertà personale ai coloni e li esenta dal pagamento dei tributi al patrono*.
- c. Belisario viene richiamato a Costantinopoli, **pertanto** i Goti *hanno il tempo di organizzare la controffensiva*.
- d. Ravenna viene scelta come sede dell'esarca, **quindi** *diventa il centro dell'attività economica e culturale della penisola*.

5. Risposta aperta.

Lezione 29

1. a. F; b. V; c. F; d. F; e. V; f. F; g. F.

2. Risposta aperta.

3.

- a. La Chiesa si dà una struttura gerarchica **al fine di** *gestire un patrimonio in continuo aumento*
- b. I vescovi dell'Occidente acquisiscono maggiore indipendenza dal potere politico **a causa** *della debolezza del potere imperiale in Occidente*
- c. Il cristianesimo si diffonde inizialmente soprattutto nelle città **a causa** *dell'importanza dei culti pagani legati alla fertilità nelle campagne*
- d. Dal V secolo la religione cristiana si diffonde anche nelle campagne **grazie** *all'assimilazione dei culti rurali nella religione cattolica*
- e. Alle pievi vengono concessi diritti esclusivi **come** *la riscossione delle decime*
- f. I Padri della Chiesa accolgono il patrimonio culturale greco-latino, **infatti** *accordano le idee dei pensatori greci e latini con quelle della religione cristiana*

4.

- a. Gelasio esordisce riconoscendo l'autorità di due poteri: quali? *La sacra autorità dei pontefici e la potestà regale*.
- b. Quale dei due è più importante e perché, secondo Gelasio? *Tra i due l'importanza dei sacerdoti... reggitori d'uomini*.
- c. Con quale termine Gelasio si rivolge all'imperatore, per sottolineare la subordinazione di quest'ultimo? *Figlio*
- d. Cosa impone Gelasio ad Atanasio? *Non avere funzioni di capo e non volere che essi [i sacerdoti] siano obbligati alla tua volontà*.

Lezione 30

1. Cfr. carta a fianco.



26 Le soluzioni

2. a. 431; b. 529; c. 540; d. 612; e. V secolo.

3.

- a. *Clero secolare*: è il clero che vive nel "secolo", ovvero nel mondo, e si dedica alla cura delle comunità cristiane.
- b. *Clero regolare*: i monaci, che vivono in comunità isolate dal mondo per seguire una "regola comune".
- c. *Regola*: modello su cui si basa l'organizzazione della vita monastica.
- d. *Eremita*: colui che si ritira in totale solitudine e in luoghi deserti per meditare e pregare.
- e. *Cenobio*: parola che deriva dal greco e significa "vita comune"; è sinonimo di monastero.

4. a3, b5, c4, d1, e2, f8, g6, h7.

5.

- a. San Benedetto esalta il valore del lavoro **perché**, come egli stesso afferma, *l'ozio è nemico dell'anima*
- b. Nell'opera di conversione dei "barbari" si inizia dai ceti dominanti **di modo che** fosse più facile convertire, poi, le popolazioni, punto di riferimento per i culti pagani
- c. L'aristocrazia germanica entra nelle gerarchie religiose **in quanto** comprende i vantaggi derivanti dalla carriera ecclesiastica
- d. I valori cristiani e quelli "guerrieri" tipici del mondo germanico si fondono, **come** testimoniano le due espressioni: "soldati di Cristo", per definire i monaci, e "combattimento di Cristo", per indicare la fede
- e. L'Irlanda, che non era stata soggetta al dominio romano, è organizzata ancora secondo un modello tribale, **di conseguenza** il cristianesimo vi si afferma con maggiore facilità

6. Risposta aperta.

Lezione 31

1. Cfr. carta, p. 152.



2. d, f, c, g, e, b, h, a.

3. a. F; b. F; c. V; d. V; e. F.

4.

- a. *Arimanni*: uomini liberi dediti alla guerra
- b. *Aldi*: uomini semiliberi, che non possono partecipare alla vita della comunità ma conservano autonomia economica
- c. *Fare*: la tribù, cellula base della società longobarda
- d. *Duca*: il capo-tribù, che col tempo acquisisce anche funzioni governative
- e. *Ducati*: domini autonomi retti da un duca
- f. *Fisco regio*: proprietà della Corona
- g. *Gastaldi*: funzionari incaricati di gestire le proprietà della Corona
- h. *Esarca*: funzionario dell'impero bizantino che risiede a Ravenna e detiene il potere supremo, civile e militare

5.

- a. I Longobardi trovano poca resistenza nell'occupazione della penisola a causa *dello spopolamento dell'Italia, dopo la guerra greco-gotica*.
- b. I Longobardi si stanziavano nell'Italia del Nord, mentre i Bizantini *difendevano le zone costiere*.
- c. I Longobardi entrano in conflitto con i vescovi perché *sono di fede ariana*.
- d. I duchi longobardi cedono al re Autari metà dei loro possedimenti terrieri al fine di *rafforzare il suo potere*.
- e. Agilulfo accetta la conversione al cattolicesimo al fine di *facilitare l'integrazione tra Longobardi e popolazione indigena*.
- f. L'editto di Rotari rappresenta un momento fondamentale dell'incontro tra Longobardi e Romani perché *è una codificazione scritta in latino*.
- g. Il passaggio dalla faida al guidrigildo è importante perché *trasferisce la gestione della giustizia all'autorità pubblica*.
- h. La necessità di difendere i territori bizantini, comporta *la sovrapposizione di funzioni militari e civili*.
- i. Il papa Stefano II si allea con i Pipinidi *per fermare l'espansionismo longobardo*.
- l. In seguito alla sconfitta definitiva del re Desiderio per mano di Carlo Magno, i territori tolti ai Longobardi *vengono annessi ai domini franchi*.

Lezione 32**1.**

La penisola *arabica*, situata fra il Mar Rosso, il Golfo Persico e l'Oceano Indiano, ha una superficie di *3 milioni* di chilometri quadrati, *dieci* volte maggiore di quella dell'Italia: un territorio estesissimo, in prevalenza arido e *deserto*, punteggiato qua e là di *oasi*. Per sopravvivere gli uomini erano costretti a spostarsi a dorso di *cammello* – l'unico animale che può vivere a lungo senza *acqua* – seguendo il ritmo delle *stagioni* e portando con sé *tende* e animali. Perciò la maggioranza degli Arabi era *nomade*; una minoranza *sedentaria* di mercanti, artigiani e agricoltori, invece, viveva nei centri *urbani* della Mecca e Yathrib (ribattezzata poi *Medina*) cresciuti presso la *costa*, dove vi erano piante, acqua, terra fertile e un clima più *temperato*.

2.

COSA?	DOVE?	QUANDO?
Visione dell'arcangelo Gabriele a Maometto	<i>Monte Hira</i>	<i>610</i>
Maometto e i suoi seguaci compiono la grande migrazione	<i>Yathrib</i>	<i>622</i>
Maometto combatte contro i Qurayshiti	<i>Badr</i>	<i>624</i>
Maometto torna da vincitore	<i>La Mecca</i>	<i>630</i>

Cfr. carta, p. 157.

3.

- a. *Kaaba*: la pietra nera, ovvero il meteorite sacro a tutti gli Arabi.
- b. *Umma*: comunità unita da un unico credo religioso.
- c. *Egira*: la grande migrazione che vede Maometto rifugiarsi con i suoi seguaci a Yathrib.
- d. *Corano*: libro sacro della religione islamica, che raccoglie la predicazione di Maometto.
- e. *Musulmano*: in arabo significa "sottomesso alla volontà di dio".
- f. *Sharia*: significa la "via da seguire", ovvero la legge.
- g. *Califfo*: indica il legittimo successore di Maometto, eletto a guida della comunità.
- h. *Sunniti*: riconoscono al califfo un ruolo politico, quindi lo vogliono elettivo.
- i. *Sciiti*: riconoscono al califfo un ruolo soprattutto religioso, per cui lo vogliono ereditario.
- l. *Jihad*: significa "lotta" e indica l'impegno interiore volto a un miglioramento spirituale, ma, secondo altre interpretazioni, indica anche la "guerra santa".

4.

- a. La predicazione di Maometto si diffonde specialmente fra le classi più modeste **perché** sostiene l'uguaglianza di tutti gli uomini davanti a Dio.
- b. Maometto mantiene la consuetudine del pellegrinaggio alla Mecca, **al fine di** favorire l'accettazione della nuova fede e il suo inserimento nella consuetudine.
- c. L'interpretazione del *jihad* come "guerra santa" è una delle **ragioni del** grande espansionismo islamico.
- d. L'islam vieta di rappresentare Allah in dipinti e sculture **perché** nessuna forma e nessuna materia sono degne di descrivere Dio.
- e. L'espansionismo islamico e l'afflusso di ricchezza **causano** un acuirsi dei conflitti politici sulla natura e il ruolo del califfato.
- f. La politica di integrazione perseguita dagli Omayyadi **favorisce** la nascita di gruppi di potere locali.
- g. L'allargamento dell'impero sotto gli Omayyadi **causa** l'emergere di tendenze autonomistiche.
- h. L'impero abbaside crolla nel 1258 **in seguito** all'invasione mongola.

5. Risposta aperta.

Lezione 33

1.

- a. acciaio: Damasco e Toledo
- b. stoffe: Damasco e Mossoul
- c. cuoio: Cordova e Fez



2.

- a. **Cambiale**: documento che attesta un *credito* vincolando il debitore al pagamento entro una certa *data*
- b. **Arabesco**: motivo *vegetale* o *geometrico* che si ripete con moduli sempre uguali o con minime *variazioni*, simbolo del frantumarsi e del trasformarsi delle cose *terrene*, in opposizione all'*eternità* e all'*infinito*.
- c. **Calligrafia**: l'arte di *scrivere* in modo regolare e soprattutto *elegante*, anche con scopo *decorativo*.
- d. **Algoritmo**: espressione usata nel Medioevo per indicare il nuovo modo di eseguire i *calcoli* col sistema *decimale*.
- e. **Zero**: cifra che indica un'*assenza* e consente di "spostare" le altre nove cifre da una colonna all'altra, modificandone il *valore*.

3.

- a. Il ceto mercantile si sviluppa **grazie** allo sviluppo dei commerci
- b. Per tre secoli i musulmani dominano il Mediterraneo **grazie** alla flotta, l'intraprendenza e lo spirito d'iniziativa
- c. La diffusione in Occidente del sistema decimale avviene **grazie** al trattato di aritmetica di un matematico arabo dell'XI secolo, Mohammed al-Khuwarizmi
- d. Pergamena e papiro scompaiono dall'uso quotidiano **a causa** della diffusione della carta
- e. L'arte islamica è caratterizzata da una forte tendenza decorativa **perché** vieta la rappresentazione di Allah

4.

- a. una città **metropolitana** perché è composta da un agglomerato di distretti che sorgono a cavallo del fiume Tigri; era la più grande città mediorientale
- b. il centro del **commercio** dell'impero islamico perché è un grande emporio internazionale, sede delle più fiorenti manifatture di tessuti, cuoio e carta
- c. una città **cosmopolita** perché vi abitano persiani, iracheni, arabi, mercanti provenienti dall'Asia orientale
- d. il luogo di incontro di tante **religioni** perché accoglie ebrei, cristiani, musulmani, pagani.

Lezione 34

1.

rosso: Siria,
Palestina,
Nord Africa,
Spagna, Sicilia,
Sardegna,
Balcani

tratteggio:
Cappadocia,
Cilicia, alta
Mesopotamia,
Armenia,
Bulgaria, Italia
meridionale,
Creta

**2.**

602: Rivolta di Foca

678: Viene respinto l'attacco arabo a Costantinopoli

726: Abolizione del culto delle immagini

843: Riabilitazione del culto delle immagini

3.

Stratego: funzionario con poteri civili e militari

Tema: circoscrizione militare

Cesaropapismo: convergenza di potere politico e religioso

Iconodulo: che ammette il culto delle immagini

Iconoclasta: che rifiuta il culto delle immagini

4.

- a. Rivolta di Foca → Eraclio non si fida più degli eserciti mercenari → formazione di un esercito di cittadini
- b. Nell'VIII secolo l'economia bizantina si basa sull'agricoltura → perdita d'importanza da parte delle città → l'impianto amministrativo si basa sui centri rurali
- c. L'islam e l'ebraismo rifiutano l'idea di rappresentare la divinità → gli Arabi e gli Ebrei entrano in contatto con i Bizantini → diffusione dell'iconoclastia

30 Le soluzioni

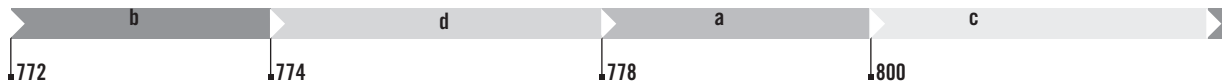
- d. Gli ordini monastici prosperano sul culto delle immagini → *Leone III Isaurico, secondo alcuni, vuole indebolire gli ordini monastici* → Leone III Isaurico vieta il culto delle immagini
- e. La dinastia macedone avvia una politica espansionistica → *nuovo assetto amministrativo* → l'amministrazione civile torna a essere indipendente da quella militare
- f. A partire dal IX secolo, grazie al sostegno dello Stato → *l'economia rifiorisce* → le città riprendono il loro ruolo strategico
- g. La Chiesa romana impone un modello verticistico per la gerarchia ecclesiastica → *i vescovi bizantini rifiutano di abbandonare l'organizzazione conciliare* → *scisma*
- h. La rinascita culturale nel IX secolo → *nuova raccolta di leggi, i Basilici* → superamento del Codice di Giustiniano

5.

IMPERO BIZANTINO	VII-VIII SECOLO	IX-XI SECOLO
Estensione territoriale	<i>Ridotta drasticamente in seguito all'espansione araba</i>	<i>Ampliata sotto la dinastia macedone sia a nord (Armenia), sia nei Balcani, sia nell'Italia meridionale</i>
Assetto politico-amministrativo	<i>Basato sui temi e affidato a strateghi, che svolgono funzioni sia civili sia militari</i>	<i>Autonomia del potere civile da quello militare</i>
Sistema economico	<i>Basato sull'agricoltura e strutturato sui piccoli centri rurali</i>	<i>Riprendono i commerci, grazie anche al sostegno dello Stato, e riacquistano importanza le città</i>

Lezione 35

1.



2. Cfr. carta, p. 174.



3.

- a. *Conte*: persona di fiducia dell'imperatore alla quale quest'ultimo affida l'amministrazione e la difesa di un territorio
- b. *Marca*: regione di confine
- c. *Missi dominici*: ispettori imperiali inviati nei vari territori dell'impero per controllare l'operato di conti e marchesi
- d. *Placito*: riunione convocata per discutere le cause e amministrare la giustizia
- e. *Capitolare*: disposizioni emanate da Carlo, suddivise in capitoli, riguardanti questioni sia politiche che religiose
- f. *Omaggio*: giuramento di fedeltà personale
- g. *Vassallo*: termine di derivazione celtica che significa "servitore"
- h. *Beneficio*: territorio concesso dal sovrano in cambio di un "servizio"

4. a. F; b. V; c. F; d. F; e. V; f. V; g. V; h. F.

5.

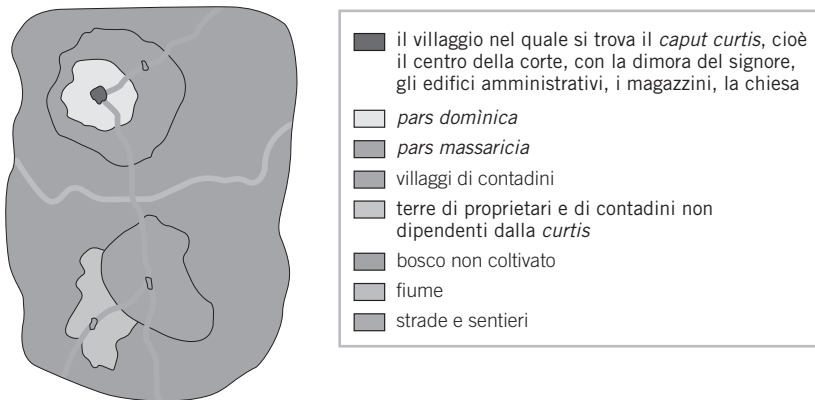
- a. Papa Adriano I chiede aiuto ai Franchi **perché** minacciato dai *Longobardi* e **perché** li ritiene i più sicuri *alleati* della *Chiesa*.
- b. Carlo conferma alla Chiesa il possesso delle terre sottratte all'Esarcato **al fine di** consolidare l'alleanza con il *papa* e vedere legittimato il proprio *potere*.
- c. Il papa si serve dell'alleanza con i Franchi **per** consolidare il suo potere *temporale* e affermare la sua *supremazia* sulle altre sedi vescovili.
- d. Carlo Magno si sposta continuamente sul territorio dell'impero **al fine di** approvvigionare la sua *corte*, controllare l'operato dei *vassalli* e far sentire alle *popolazioni* locali la *vicinanza* del sovrano.

6.

- a. Sottolinea le parole che fanno parte del vocabolario "vassallatico" (*benevolenza, fedele, accoglierlo nelle vostre mani, affidato, benefici, nobile, fedeltà, servire, fedelmente*)
- b. Avrai notato che una parola, in particolare, viene ripetuta in più varianti (sostantivo, aggettivo, avverbio). Quale? *Fedeltà, fedele, fedelmente*.
- c. Risposta aperta.

Lezione 36

1.



2.

- a. *Dominico*: parte della corte gestita direttamente dal signore
- b. *Massaricia*: parte della corte data in concessione a coloni o servi
- c. *Allodio*: terre di proprietà dei contadini che si inframmezzano a quelle del signore
- d. *Corvée*: giornate di lavoro obbligatorie per i contadini del massaricio nelle terre del signore
- e. *Canone*: parte del prodotto agricolo che va al signore
- f. *Sacerdote*: ha il compito di pregare per la salvezza dell'anima
- g. *Guerriero*: ha il compito di combattere per la sicurezza delle proprietà e della popolazione
- h. *Contadino*: ha il compito di lavorare per sostenere la società

32 Le soluzioni

3.

- a. Il legame tra colono e signore comporta un vincolo di dipendenza **sia economica sia giuridica**
- b. In caso di reato, **infatti**, il contadino *viene giudicato dal signore*
- c. Il contadino, **poiché** ha ricevuto *la terra* dal signore, è tenuto a *canoni e corvées*
- d. La corte mira all'autosufficienza, **pertanto** al suo interno si producono **sia beni alimentari sia manufatti**
- e. La corte, però, era anche un circuito aperto **perché** *scambiava le eccedenze con altre corti o nei mercati cittadini*
- f. Il bosco è una risorsa importantissima **perché** *fornisce cibo e legname*
- g. La divisione della società in tre ordini ha lo **scopo di** *garantire pace e armonia*
- h. La teoria dei tre ordini stenta a imporsi in Italia **perché** *è più sviluppato nelle città un ceto che si occupa di attività commerciali*

4.

La legge umana distingue due *condizioni*: il *nobile* e il servo non sono governati da una legge identica [...] questi sono guerrieri, protettori delle chiese, *difendono* tutti gli uomini del popolo, grandi e piccoli, e ugualmente difendono se stessi. L'altra parte è quella dei *servi*: questa razza disgraziata non possiede nulla senza dolore. Ricchezze e vesti sono fornite a tutti dai servi, infatti nessun uomo *libero* può vivere senza i servi. Perciò la città di Dio che si crede essere una sola, è divisa in *tre*: certuni *pregano*, altri *combattono* e gli altri *lavorano*. Questi tre ordini vivono insieme e non possono essere separati; il *servizio* di uno solo permette le azioni degli altri due; con alterne vicende si aiutano. Come è prevalsa la legge allora il mondo ha goduto la *pace*. Oggi le leggi si indeboliscono e già ogni pace sparisce; cambiano i costumi degli uomini, cambia anche l'ordine della *società*.

Lezione 37

1. 827: I Saraceni conquistano la Sicilia

877: Emanazione del capitolare di Quierzy

888: Morte di Carlo il Grosso

955: Battaglia di Lech

962: Ottone I incoronato imperatore

987: Ugo Capeto incoronato re di Francia

1037: Corrado II rende ereditari tutti i feudi

2.

- a. Incastellamento: *fenomeno di diffusione di castelli fortificati a scopo di difesa e conseguente accentramento dei poteri del sovrano nella figura del signore del castello.*
- b. Signoria territoriale: *potere esercitato su tutti gli abitanti di un territorio dal signore del castello, e non solo sugli uomini che vivono e lavorano nelle sue proprietà.*
- c. Banno: *obbligo nei confronti del signore, che può esplicarsi in modi diversi: combattere in sua difesa, riparare e restaurare il castello quando necessario, contribuire alla manutenzione delle strade, dei ponti, dei mulini e di tutti gli altri servizi pubblici.*
- d. Sistema feudale: *complessa rete di relazioni personali, basate sul vassallaggio e sul feudo.*

3.

- a. L'ereditarietà dei feudi è **causa** della *perdita di autorità del potere centrale*
- b. L'impero e le sue difese si indeboliscono **pertanto** *si verificano nuove incursioni da parte di Saraceni e Normanni*
- c. Di fronte alle incursioni, gli eserciti si mostrano inefficienti, **di conseguenza** *i nobili locali si organizzano autonomamente, edificando fortificazioni e castelli.*
- d. La costruzione dei castelli è abusiva **perché** *non autorizzata dal re o dalle autorità locali.*
- e. I signori dei castelli offrono protezione ai contadini **in cambio di** *sottomissione e dipendenza.*
- f. I re estendono ai castellani i vincoli di vassallaggio **tramite** *la concessione di un feudo.*
- g. Ottone I ottiene il titolo di "difensore della cristianità" **grazie** *alla vittoria sugli Ungari a Lech.*
- h. In Germania Ottone I preferisce nominare conti i vescovi **perché** *non possono avere figli e di conseguenza, non possono trasmettere in eredità il feudo.*
- i. In Italia Ottone I favorisce la nobiltà laica **al fine di** *limitare il potere vescovile.*
- j. Ottone I emana il Privilegio di Ottone **allo scopo di** *controllare l'elezione del papa e dei vescovi.*

4.

Chi sono i protagonisti?	<i>Nobili locali privi di titoli e funzioni</i>
Cosa fanno?	<i>Costruiscono fortificazioni e castelli, esercitando una signoria territoriale sui contadini</i>
Dove?	<i>Nelle zone più sicure (alture, fiumi ecc.)</i>
Quando?	<i>Tra IX e X secolo</i>
Perché?	<i>Per difendersi dalle incursioni</i>
Come?	<i>Dapprima utilizzando il legno e poi costruendo in muratura</i>