

Vol. 1, Unità 1, Capitolo 1

Flipped classroom

A casa

1. **Guarda** con attenzione la videolezione *La nascita delle signorie*.
2. **Fai una ricerca** sullo storico citato nella videolezione.
3. **Segna** le parole chiave.
4. **Rileggi** le pagine del manuale dedicate all'avvio e al consolidamento delle signorie e spiega chi sono i signori.

In classe

1. Il tempo delle domande

Il docente ascolta e risponde alle domande relative al video, riassumendo il focus della lezione “potere senza delega”.

2. Nuvola di parole

Con una app di Word Cloud (o alla lavagna) la classe costruisce la nuvola: si definiscono i confini della questione

3. Lavoro di gruppo

1. Gioco di ruolo: *La mia signoria*.
2. La classe è divisa in gruppi.
3. Ogni gruppo deve creare una sua signoria e darle un nome attraverso questi passaggi:
 - definizione dei confini geografici (ricordando che abbiamo detto che queste signorie potevano essere molto piccole);
 - definizione delle caratteristiche geografiche (per es., in pianura, vicino al mare);
 - definizione degli elementi presenti al suo interno (castelli, chiese, porti, ecc.);
 - definizione dei personaggi che la abitano, dando loro un nome e un ruolo.

4. Discussione

L'insegnante avvia la discussione sulla base dell'esperienza maturata dai gruppi.